

校外評核報告 總結章節

寶血女子中學

學校地址：香港柴灣新廈街338號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校整體發展方向清晰，能因應學生學習及成長需要制訂適切的關注事項，發展目標切合學生的學習及成長需要。學校決策過程具透明度，領導層體現「共議同行」的理念，重視持份者參與，並有計劃地提拔具潛質的教師，為建立第二梯隊作好部署。學校提供寬廣均衡的課程，有組織地安排跨科活動，豐富學生的學習經歷，並穩步推展 STEAM 教育，幫助學生將跨學科知識轉化為實踐。關注事項以身心靈健康為主軸，結合價值觀教育、成長課及服務學習等，促進學生均衡發展。學校積極推展國民教育，增進學生對中華文化、國家發展和國家安全的認識；生涯規劃教育見系統，能協助學生規劃未來。學生待人禮貌，淳樸受教，樂於參與服務及活動，制服團隊表現突出。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 工作的檢討仍較傾向交代工作是否完成，或僅注重活動參與率或推行進度，未能有效聚焦學生的具體學習表現，亦未深入剖析學生在知識、技能或態度方面的實際成效。領導層需引領各科組加強綜合運用質性資料與量化數據，將評估焦點對準學生學習表現，以更具體掌握工作成效，從而有效藉評估回饋策劃。同時，因應中層人員的專業經驗及領導能力仍見差異，學校需安排更具系統的培訓，在課程領導、觀課與回饋及數據分析等方面加強其專業能力，引領他們發揮專業角色，帶動學校持續發展。
- 課堂學習目標大致明確，教師態度親切友善；惟課堂教學模式仍多以教師主導，須改變教學範式，提升學生對學習的擁有感，進一步促進學與教效能。教師側重完成預設的教學內容，未能充分按學生的學習表現和需要調適教學內容和步伐；課堂互動與教學調適仍有優化的空間，學與教效能需進一步提升。同時，教師需優化小組活動設計，布置具協作元素的學習任務，並提供更多互評機會，推動同儕共同建構知識。